

4 E Belajar Membuat Website Gratis

Yeah, reviewing a book **4 E Belajar Membuat Website Gratis** could mount up your near friends listings. This is just one of the solutions for you to be successful. As understood, feat does not recommend that you have wonderful points.

Comprehending as with ease as union even more than other will provide each success. adjacent to, the broadcast as skillfully as sharpness of this 4 E Belajar Membuat Website Gratis can be taken as skillfully as picked to act.

Filsafat Komunikasi - Dr. Faustyna S.Sos., M.M., M.I.Kom. 2022-06-24

Buku Ajar ini terdiri dari materi mata kuliah Filsafat Komunikasi, yang ditulis dengan tujuan agar mempermudah sistem pengajaran dan pembelajaran bagi mahasiswa Program Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Buku Ajar Filsafat Komunikasi ini sangat dibutuhkan saat proses perkuliahan pada Prodi Ilmu Komunikasi. Mata Kuliah Filsafat Komunikasi ini sebagai salah satu mata kuliah di program studi Ilmu Komunikasi FISIP UMSU, maka penulis merasa mempunyai tanggung jawab yang cukup besar.

PANDUAN INOVASI PEMBELAJARAN BLENDED POE2WE - Dr. Nana, M.Pd. 2021-11-01

Buku Panduan Inovasi Pembelajaran Blended POE2WE ini tersusun dengan harapan dapat memfasilitasi peserta didik dalam menghadapi tantangan pembelajaran di era revolusi industry 4.0. Panduan Inovasi Pembelajaran Blended POE2WE ini dilengkapi dengan panduan langkah-langkah pembelajarannya.

AISTSSE 2018 - Martina Restuati 2019-10-04
This book contains the proceedings of the The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education (AISTSSE) and The 2nd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC), where held on 18 October 2018 and 25 September 2018 in same city, Medan, North Sumatera. Both of conferences were organized respectively by Faculty of Mathematics and Natural Sciences and Research Institute, Universitas Negeri Medan. The papers from these conferences collected in a proceedings

book entitled: Proceedings of 5th AISTSSE. In publishing process, AISTSSE and ICIESC were collaboration conference presents six plenary and invited speakers from Australia, Japan, Thailand, and from Indonesia. Besides speaker, around 162 researchers covering lecturers, teachers, participants and students have attended in this conference. The researchers come from Jakarta, Yogyakarta, Bandung, Palembang, Jambi, Batam, Pekanbaru, Padang, Aceh, Medan and several from Malaysia, and Thailand. The AISTSSE meeting is expected to yield fruitful result from discussion on various issues dealing with challenges we face in this Industrial Revolution (RI) 4.0. The purpose of AISTSSE is to bring together professionals, academics and students who are interested in the advancement of research and practical applications of innovation in education, science and culture. The presentation of such conference covering multi disciplines will contribute a lot of inspiring inputs and new knowledge on current trending about: Mathematical Sciences, Mathematics Education, Physical Sciences, Physics Education, Biological Sciences, Biology Education, Chemical Sciences, Chemistry Education, and Computer Sciences. Thus, this will contribute to the next young generation researches to produce innovative research findings. Hopely that the scientific attitude and skills through research will promote Unimed to be a well-known university which persist to be developed and excelled. Finally, we would like to express greatest thankful to all colleagues in the steering committee for cooperation in administering and arranging the conference. Hopefully these seminar and conference will be continued in the coming years with many more

insight articles from inspiring research. We would also like to thank the invited speakers for their invaluable contribution and for sharing their vision in their talks. We hope to meet you again for the next conference of AISTSSE.

PANDUAN PEMBELAJARAN VIA SIMULASI DIGITAL (SIMDIG) - DARYONO DARYONO
2020-11-08

Visi Universitas PGRI Wiranegara (UNIWARA) akan mewujudkan perguruan tinggi unggulan dan terkemuka di Jawa Timur tahun 2030. Dalam pencapaian visi jangka panjang tersebut, diperlukan visi menengah yang diprogramkan periode 2020-2025, yaitu Great Campus. Dalam mendukung pelaksanaan misi, diperlukan ketersediaan infrastruktur dalam penyelenggaraan pendidikan di UNIWARA. Infrastruktur yang diutamakan pengembangannya dalam periode ini adalah pengembangan teknologi informasi UNIWARA, baik hardware maupun software. Buku ini disusun atas hasil kerja bersama para dosen muda UNIWARA yang bersemangat dan berkompeten untuk mengembangkan sistem pembelajaran dengan pendekatan sistem Simulasi Digital.

Proceedings of Seventh International Congress on Information and Communication Technology - Xin-She Yang
2022-09-03

This book gathers selected high-quality research papers presented at the Seventh International Congress on Information and Communication Technology, held at Brunel University, London, on February 21-24, 2022. It discusses emerging topics pertaining to information and communication technology (ICT) for managerial applications, e-governance, e-agriculture, e-education and computing technologies, the Internet of Things (IoT) and e-mining. Written by respected experts and researchers working on ICT, the book offers a valuable asset for young researchers involved in advanced studies. The work is presented in four volumes.

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - DR. SUTIAH, M.PD
2020-06-09

Model pembelajaran merupakan representasi metode pembelajaran yang berisi seperangkat strategi pembelajaran yang terintegrasi dan dideskripsikan secara detail sebagai panduan

dalam melaksanakan praktek pembelajaran. Model menjembatani antara teori dengan praktek, artinya model bersifat menerjemahkan dari teori kedalam dunia konkrit dan praktek. Lingkup model pembelajaran adalah lingkup mikro, bagaimana sebuah metode pembelajaran dengan segenap prosedur strateginya diaplikasikan dan diuraikan secara detail. Adapun lingkup model pengembangan pembelajaran adalah lingkup makro, bagaimana sebuah metode pembelajaran, dipilih melalui serangkaian proses analisis, dirancang, dikembangkan, diproduksi, diaplikasikan, dievaluasi dan diinstalasikan sebagai rangkaian proses pengembangan pembelajaran. Berkembangnya beragam model-model pembelajaran menunjukkan semakin berkembangnya konsepsi teknologi pembelajaran yang seiring dengan berkembangnya teori belajar dan pembelajaran. Hal ini berarti teori serta praktik dalam teknologi pembelajaran, mengandung pengertian terus-menerus dibangun dan diperbaiki melalui kegiatan penelitian dan praktek reflektif, dimana istilah tersebut juga tercakup sebagai makna dari studi, yaitu studi yang mengacu pada kegiatan pengumpulan informasi dan analisis melampaui konsep tradisional penelitian. Hal tersebut mencakup penelitian kuantitatif dan kualitatif serta bentuk-bentuk lain dari disiplin metode penelitian lainnya. Tegasnya, kegiatan penelitian memiliki kebiasaan yang baik dalam memunculkan ide-ide baru dan proses evaluatif untuk membantu meningkatkan kualitas praktik. Kegiatan Penelitian dapat dilakukan berdasarkan berbagai konstruksi metodologis yang sama baiknya dengan konstruksi teoretis. Keberadaan model-model pembelajaran menunjukkan bahwa bidang teknologi pembelajaran telah berkembang dari penelitian yang mencoba untuk "membuktikan" bahwa media dan teknologi adalah alat yang efektif untuk pengajaran, menuju ke formulasi penelitian guna memeriksa dan menguji pendekatan aplikasi proses dan teknologi dalam rangka meningkatkan pembelajaran. Pengembangan suatu model pembelajaran merupakan salah satu contoh terobosan baru dalam menciptakan formulasi penelitian dibidang teknologi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ke

arah yang lebih baik. Pengembangan model pembelajaran dalam bidang teknologi pembelajaran telah dipengaruhi oleh perkembangan dan perubahan dalam teori belajar, pengelolaan informasi, komunikasi dan dan bidang lainnya. Perkembangan teori behaviorisme, kognitivisme dan konstruktivisme telah mengubah penekanan dalam bidang belajar mengajar. Perhatian terhadap perspektif peserta didik, karakteristik dan kepemilikan proses pembelajaran telah tumbuh dan berkembang dengan terciptanya model-model pembelajaran yang baru dan inovatif.

Jurnal UNISAedu Volume 5 Nomor 4 2021 - SA'RONI 2021-06-10

Daftar Isi : Efektifitas Pembinaan Supervisi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Pembelajaran Melalui Media TIK di SMP Negeri 2 Lebakwangi Kabupaten Kuningan SA'RONI 287 - 294 Peningkatan Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Materi Mengenal Nama Rasul Allah Dan Ulul Azmi Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa DEDEH KURNIASIH 295 - 302 Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Sejarah Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) INDRIYANTI 303 - 310 Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Strategi 3w2h Pada Siswa TOMO 311 - 320 Peningkatan Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Guru SDN 2 Ciptaharja Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dengan Indikator Penilaian Kinerja Guru SYARIF HIDAYAT 321 - 330 Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi Dan Perubahannya Dengan Menggunakan Metode Proyek Pada Siswa ROHMAN 331 - 340 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Menggunakan Metode Stad Pada Siswa SAYOGA 341 - 348 Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition RITA YULISMAR 349 - 356 Penerapan Strategi Active Learning Melalui Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SRI MULYANI 357 - 364 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKN Melalui Penerapan Strategi Peer Lessons Berbasis Pendekatan Saintifik MARJAM WATUBUN 365 - 372 Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan

Laboratorium Pada Konsep Sistem Koloid Pada Siswa N. SITI MAEMUNAH 373 - 380 Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Pelatihan Asertif Pada Siswa ANITA RAHARDIANI 381 - 390 Strategi Pembelajaran Kooperatif Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dapat Meningkatkan Perkembangan Sosial Siswa NENI SUMINI 391 - 396 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII G Melalui Metode Eksperimen pada Konsep Cahaya di SMP Negeri 4 Kuningan YANI ROSDIANI 397 - 402 Peningkatan Kemampuan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam ada Materi Prilaku Jujur Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Siswa EMAN LEMAN 403 - 408 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) TARBIAH HERLIYATI 409 - 414 Uji Coba Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Prosedur HENDRAWAN 415 - 420

MONOGRAF METODE ASYNCHRONOUS: MEMBANGUN E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR

MAHASISWA - Santi Nurul Fianti 2022-05-18
Asynchronous e-learning merupakan komunikasi penyampaian materi dan tugas kuliah secara tidak langsung antara dosen dan mahasiswa. E-learning yang dibangun berbasis Content Learning Management System (CLMS) menggunakan Moodle. Tujuan pemnggunaan metode asynchronous e-learning adalah untuk memudahkan dosen dalam memberikan materi dan tugas kepada mahasiwa melalui e-learning. Mahasiswa dapat mendownload dan mengupload tugas di mana dan kapanpun. Dengan adanya aplikasi e-learning ini dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

BOOK CHAPTER COVID-19 DAN KAMPUS MERDEKA DI ERA NEW NORMAL

- Akrim
Pandemi corona virus disease atau biasa disebut dengan Covid19 sejatinya telah meluluhlantakkan berbagai sendi dalam kehidupan. Ekonomi, pendidikan, sosial budaya, agama, kesehatan, dan pertanian tumbang. Tidak sedikit negara-negara yang terjun bebas ke dalam jurang resesi. Masing-masing dari

mereka telah mengeluarkan jurus-jurus jitu untuk menangkal dan bangkit dari serangan virus ini. Akan tetapi, hanya sedikit yang berhasil melauinya. Bagaimana dengan kita, kaum cendekia. Mungkinkah merdeka dari Covid-19? Kalimat terakhir dari paragraf sebelumnya merupakan sebuah pertanyaan yang harus dijawab dari berbagai sudut pandang agar kita bisa mendapatkan jawaban komprehensif untuk menghadapi situasi sekarang. Buku COVID-19 DAN KAMPUS MERDEKA DI ERA NEW NORMAL (Ditinjau dari Perspektif Ilmu Pengetahuan) ini bisa jadi jawaban atas pertanyaan tersebut. Buku ini berisi 13 judul tulisan pilihan yang diseleksi dari kegiatan Call For Book Chapter yang diselenggarakan oleh Lembaga Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (LPI UMSU), Perpustakaan UMSU, dan penerbit UMSU Press. Tiga belas tulisan yang dimuat dalam buku ini merupakan jawaban dari berbagai perspektif ilmu pengetahuan mengenai cara-cara yang dapat ditempuh untuk menang dan merdeka dari Covid-19.

ITB journal of visual art and design - 2013

Belajar & Pembelajaran - Dr. Rusman, M.Pd. 2017-01-01

Buku ini menyajikan secara komprehensif tentang belajar dan pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan standar proses pendidikan. Kerangka teori, konsep, prinsip, dan aplikasi kegiatan belajar dan pembelajaran diuraikan secara jelas yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku. Belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarahkan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Melalui buku ini, dipaparkan beberapa hal tentang belajar dan pembelajaran antara lain: Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Standar Proses Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Guru Profesional dan Pembelajaran Abad ke-21, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Model-model Desain Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran

Berbasis Proyek, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia - PrenadaMedia-
Buku Inovasi Media Belajar Saat Pandemi - Edisi 1 - Cerita Guru Belajar - Media Merdeka Belajar - Kampus Guru Cikal 2021-05-07
GURU MERDEKA GURU BERKARYA Selama menemani guru belajar, saya sering mendengar keluhan tentang keterbatasan fasilitas sekolah. Tapi benarkah keterbatasan fasilitas yang menghambat pembelajaran? Bukan hanya satu dua guru. Bukan hanya di satu dua daerah. Banyak sekali guru yang melontarkan keluhan tentang keterbatasan fasilitas di sekolahnya. Fasilitas mulai ketersediaan buku teks, lembar kerja, hingga peralatan proyektor dan praktikum. Karena alasan tersebut, maka pembelajaran berjalan apa adanya. Harap maklum. Tapi benarkah bila fasilitas dilengkapi maka pembelajaran akan berubah? Ternyata belum tentu, kelengkapan fasilitas seringkali justru mengekang pembelajaran. Hadirnya proyektor di kelas bukan membuat pembelajaran menjadi bervariasi dan interaktif, tapi justru membuat kegiatan berceramah semakin marak. Hadirnya buku teks yang lengkap bukan membuat pembelajaran menjadi bervariasi dan interaktif, tapi justru membuat kegiatan mengerjakan tugas semakin marak. Keluhan terhadap kelengkapan fasilitas sebenarnya mengabaikan fakta terpenting dalam pendidikan. Media pembelajaran utama adalah diri guru itu sendiri. Kok bisa? Apa yang dilihat, didengar dan dirasakan murid? Pertama dan utama adalah segala sesuatu yang bersumber dari diri guru. Ekspresi wajah, gerak, posisi, tampilan, jari tangan, intonasi suara dan banyak lagi. Suasana pembelajaran di kelas dapat berubah sekejap seiring perubahan emosi guru. Diri guru sebagai media pembelajaran utama yang paling berharga justru paling sering diabaikan. Teknologinya kekinian, tapi guru datang dengan wajah cemberut dan suara hambar. Bayangkan bagaimana perasaan murid menghadapinya? Syarat pertama pembelajaran yang efektif bukan kecanggihan teknologi tapi kecanggihan guru mengelola dirinya. Gunakan tampilan, tangan dan kaki, intonasi suara, ekspresi wajah, gerak tubuh dan keseluruhan diri untuk membangun pembelajaran yang

bermakna bagi murid. Menjadi guru yang berorientasi pada murid. Apabila syarat pertama tersebut sudah terselesaikan, maka guru dapat maju menuju tahap selanjutnya yaitu mengembangkan media belajarnya sendiri. Media belajar terbaik bukanlah media belajar tercanggih, tapi media belajar yang bisa membantu murid mencapai tujuan belajarnya. Kok bisa? Namanya juga media belajar tentu melayani pelaku mencapai tujuan. Siapa pelakunya? Murid. Apa tujuannya? Belajar. :) Dalam 2 tahun terakhir, Yayasan Guru Belajar terlibat memberikan dukungan terhadap program keren yang disebut Wardah Inspiring Teacher. Program yang ingin memperluas lingkaran inspirasi guru murid agar inspirasinya bisa menjangkau lebih banyak guru, lebih banyak murid. Dalam 2 tahun itu pula, ada ribuan guru yang belajar, berkolaborasi dan berjuang bersama untuk mengembangkan media belajarnya sendiri. Dan lebih kerennya, pandemi COVID-19 tidak menyurutkan semangat guru dalam mengikuti Wardah Inspiring Teacher. Kreativitasnya justru semakin menjadi-jadi. Terbukti tahun ini, peserta program Wardah Inspiring Teacher menampilkan profil media belajarnya di Surat Kabar Guru Belajar. Tidak tanggung-tanggung, menjadi 5 edisi Surat Kabar Guru belajar. Semoga Surat Kabar Guru Belajar edisi Wardah Inspirasi Teacher ini dapat menghadirkan inspirasi di semua sekolah/madrasah di seluruh nusantara. Inspirasi yang membangun keyakinan bahwa guru yang merdeka adalah guru yang tidak tergantung pada pihak lain, tapi guru yang mengembangkan media belajarnya sendiri. Media belajar dipublikasikan di Surat Kabar Guru Belajar tentu sebuah capaian yang layak diakui, disyukuri dan dirayakan. Inilah tonggak perubahan menjadi guru merdeka. Tapi tonggak tersebut belum titik akhir. Guru yang merdeka berkarya tentu akan melanjutkan langkahnya, mengembangkan media belajar yang bisa disebarluaskan secara berkelanjutan. Apa yang bisa dilakukan? Temukan SATU rekan guru, ajari dan bantu agar bisa menggunakan media belajar Anda. Langkah lain, kembangkan model bisnis yang memungkinkan terbentuknya proses penyebaran media belajar secara berkelanjutan. Pada akhirnya, apa pun media belajar yang kita kembangkan, hendaknya bermula dan berakhir

pada murid. Terima kasih! Sekali merdeka, tetap merdeka belajar! Bukik Setiawan

EVALUASI PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING PADA MASA PANDEMI COVID

19 - Saeful Anwar, M.Pd. 2022-10-01

Buku ini disusun dengan berdasarkan tuntutan paradigma pengajaran dan pembelajaran sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan diselaraskan berdasarkan pendekatan model pembelajaran berbasis peningkatan keterampilan proses sains.

Transformasi Digital dari Berbagai Aspek -

Hadion Wijoyo 2021-04-26

Transformasi digital mengacu pada proses dan strategi menggunakan teknologi digital untuk secara drastis mengubah cara bisnis beroperasi dan melayani pelanggan. Ungkapan ini telah menjadi hal yang umum di era digitalisasi. Itu karena setiap organisasi terlepas dari ukuran atau industrinya semakin bergantung pada data dan teknologi untuk beroperasi lebih efisien dan memberikan nilai kepada pelanggan. Buku ini menjelaskan transformasi digital dari berbagai aspek, yakni: Transformasi Hukum pada Digital Banking, Transportasi Berbasis Aplikasi dan Pengaruh Keberadaannya di Kota Semarang, Transformasi Digital dalam Dunia Keuangan dan Industri Perbankan, Penerapan Digitalisasi Pendidikan, Transformasi Digital Pendidikan Masa Pandemi, Transformasi Digital sebagai Inovasi Marketing, Transformasi Digital Pendidikan, Transformasi dan Inovasi Manajemen Pendidikan Islam, Digital Transformation for Undergraduate Students During Pandemi Covid-19.

Efektivitas Kebijakan “Belajar Daring” Masa Pandemi Covid-19 Di Papua - Ilham

Buku ini merupakan hasil kajian literatur yang dilakukan oleh tim penulis [Ilham & Dian Indri Yunita], data diperoleh dari buku, jurnal, platform online dan pelbagai sumber referensi lainnya yang dianggap relevan. Hadirnya buku ini diharapkan dapat memperkaya referensi, kaitannya dengan efektivitas kebijakan pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 di Papua.

Educational Innovation in Society 5.0 Era: Challenges and Opportunities - Yoppy Wahyu Purnomo 2021-11-23

This book consists of a selection of papers that discuss the challenges in the increasingly complex world of education and various educational problems such as moral degradation, lack of literacy, pedagogical curriculum and innovation, educational technology. Moreover, the book provides papers that deal with educational innovation in the era of Society 5.0, with a view to discuss and resolve various social challenges, issues, and problems relating to educators, students, the dynamics of the education system, and social dynamics. The subject areas treated in this book are: Character Education in Society 5.0 Era, Multiliteracy Education in Society 5.0 Era, Early Childhood Education in Society 5.0 Era, Inclusive Education in Society 5.0 Era, Curriculum, Media and Educational Technology for Primary Education in Society 5.0 Era, Joyful and Meaningful Learning in Society 5.0 Era, and HOTS in Society 5.0 Era. This book will help educators, stakeholders, and also parents to cope with the challenges in education.

Uraian Singkat Tentang E-Learning - Enty Lafina Nasution, A.P., S.Sos., M.H. 2020-12-01
Buku ini menggambarkan tentang sekilas pembelajaran secara elektronik yakni dari pemahaman tentang pembelajaran secara elektronik itu sendiri sampai kepada segi kelebihan maupun kekurangan pembelajaran elektronik tersebut. Uraian Singkat Tentang E-Learning ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab* - Moh. Fery Fauzi 2020-03-11

Adapun maksud dan tujuan penulisan dan penyusunan karya ini adalah untuk memberikan referensi dan suplemen tambahan bagi pegiat bahasa Arab untuk berinovasi dan berimprovisasi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran di era industri digital 4.0 saat ini memerlukan orientasi baru dengan mengusung tiga literasi baru: (1) literasi data, (2) literasi teknologi, dan (3) literasi manusia. Selain itu, pembelajaran 4.0 memiliki 9 tren yang menuntut pembelajaran bisa dilaksanakan secara terbuka dan jarak jauh. Untuk itulah, buku ini disusun untuk membekali para pegiat bahasa Arab baik secara teoritis maupun praktis dalam merancang pembelajaran terbuka dan jarak jauh dengan konsep e-learning berbasis

moodle agar pembelajaran dapat diakses oleh siapapun dan kapanpun tak terbatas ruang dan waktu.

ICT DALAM PEMBELAJARAN MI/SD - Nanda Septiana, M. Pd 2019-12-13

Buku berjudul "ICT dalam Pembelajaran MI/SD" ini berisi tentang teori, konsep dan aplikasi dalam penggunaan ICT dalam Pembelajaran. Kajian dalam buku pada BAB I mencakup Teori dan Konsep ICT. BAB II mencakup ICT dalam Pesrpektif Islam. BAB III mencakup Microsoft Office Word. BAB IV mencakup Microsoft Office Excel. Dan yang terakhir yaitu BAB V mencakup Microsoft Office Power Point.

Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4 - Hamdan Husein Batubara 2021-10-21
Pemanfaatan web sebagai sarana belajar menawarkan berbagai kemudahan bagi pelajar dan pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan lebih fleksibel. Buku ini mengupas tuntas tentang konsep dan implementasi pembelajaran berbasis web e-learning secara sistematis dan disertai contoh penerapannya. Materi buku terdiri dari 6 bagian, yaitu: konsep dasar pembelajaran berbasis web, teknik pengembangan materi pembelajaran berbasis web, teknik membangun web e-learning dengan Moodle, teknik mengelola pembelajaran dengan web e-learning Moodle, panduan mahasiswa dalam menggunakan web e-learning Moodle, dan cara menggunakan beberapa fitur tambahan dalam web e-learning Moodle. Tutorial Membuat Tampilan Menggunakan Bootstrap 4 - Dzikri Muhammad Sopyana 2020-04-26

Bootstrap adalah sebuah framework css yang banyak di minati oleh progammer dalam bidang front end web developer karna framework ini memiliki fitur yang modern (responsive design) serta mudah dalam penerapannya. Melalui Ebook ini, Anda akan di beri pemahaman dasar tentang bootstrap dan bagaimana membuat tampilan website menggunakan komponen bootstrap. Bonus : - Konsultasi gratis - 1 Template premium - Potongan harga untuk series 2

Media Pembelajaran MI/SD - Hamdan Husein Batubara 2021-10-21

Buku ini merupakan buku ajar mata kuliah media pembelajaran yang ditujukan untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah atau Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penggunaan istilah MI/SD di dalam judul buku ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa materi buku ini fokus pada jenis-jenis media pembelajaran yang dapat digunakan untuk memfasilitas pembelajaran siswa Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar. Buku ini menawarkan inovasi baru dalam pemanfaatan teknologi kode QR untuk mendukung materi buku dengan video tutorial, kuis interaktif, dan bahan-bahan pendukung praktik pembuatan media pembelajaran. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan petunjuk pembelajaran dan lembar kegiatan yang mendorong mahasiswa untuk membaca literatur terbaru, bekerjasama dan saling belajar dalam mengerjakan tugas dan memecahkan masalah perkuliahan, dan mengevaluasi tingkat pemahamannya secara mandiri menggunakan kuis latihan. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penulisan buku ini. Kritik, saran dan pertanyaan bisa disampaikan kepada penulis melalui alamat email: huseinbatubara@gmail.com.

ACEIVE 2018 - Sriadhi

The 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE-2018) is a scientific forum for scholars to disseminate their research and share ideas. This conference was held on November 3, 2018 on the Digital Library of Universitas Negeri Medan, North Sumatra Province, Indonesia. The ACEIVE's theme is Engineering and Application for Industry 4.0. The conference was attended by researchers, experts, practitioners, and observers from all around the globe to explore various issues and debates on research and experiences, discuss ideas of empowering engineering and implementation on vocational education for Industry 4.0. This event has been carried out well and produced many benefits to increase the knowledge of conference participants based on research results, particularly the implementation of vocational education for industrial revolution 4.0.

Modul E-Commerce - Teaching Factory For Students - Yeni Susilowati 2019-01-01

Module E-Commerce - Teaching Factory For Students. This book is for students whose major is in Business Daring and Marketing. This book

is for HOTS learning program.

ICIC 2020 - Bedjo Santoso 2020-12-14

We are delighted to introduce the proceedings of the 1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC CIVILIZATION (ICIC) 2020 bringing together researchers, academics, experts and professionals in examining selected theme on Islamic Perspective of Sustainable Development and The Role of Islamic Economics In Today's Global Finance. This event was held on 27 August 2020 virtually by Universitas Islam Sultan Agung in collaboration along with some Islamic universities in Indonesia and overseas. The papers published in this proceeding are from multidisciplinary researches related to economy, education, humanities, Islamic studies, laws, social sciences and health. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The single-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19 - Dr. Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or. 2021-11-01

Buku ini mendeskripsikan tentang persepsi dan pengalaman akademik dosen keolahragaan dalam mengemban tugasnya mengajar berbagai disiplin ilmu keolahragaan pada masa pandemi. Materi kuliah yang diajarkan terdiri dari berbagai macam jenis baik teori dan praktik pada jenjang sarjana di FKOR UNS. Seperti kita ketahui bahwa pembelajaran di bidang keolahragaan banyak bernuansa praktik di lapangan. Namun dengan adanya pandemi Covid-19 para dosen ditantang untuk menyelenggarakan pembelajarannya melalui e-learning. Buku ini mengupas tentang bagaimana pengalaman suka duka dosen dan persepsinya dalam mengawal pembelajaran melalui e-learning.

HARMONI LINTAS MAZHAB - Imam Nawawi, Luhtfi Maulana, Reza Bakhtiar Ramadhan, Aris Risdiana Ekasasmita, Etc 2021-06-30

Secara umum, buku antologi ini berisi berbagai macam perspektif, tidak hanya perspektif agama dan sosial semata, melainkan juga pemerintahan, ideologi, pendidikan, kesehatan, bahkan e-learning, epidemiologi, anak dan wanita, rakyat, teologi, dan perhotelan. Buku ini menarik untuk dibaca.

Hadapi PJJ dengan E-Learning Berbasis

Moodle - I Gusti Ngurah Bagus Aryotejo
2022-11-01

Melalui penyusunan buku ini, penulis mencoba menjelaskan pengalaman pribadi penulis yang pernah dilakukan di sekolah. Buku ini disajikan untuk maembantu bapak atau ibu guru yang mencoba membangun e-learning moodle dengan server dan sdm yang ada di sekolah secara mandiri.

Pendidikan Kewirausahaan - Mursidin
2020-02-01

Pendidikan bukanlah aktivitas yang berlangsung pada ruang hampa dan tanpa makna, tanpa tujuan atau tanpa spirit. Pendidikan senyatanya untuk mempersiapkan masa depan seseorang yang lebih baik. Dengan demikian tentu saja dibutuhkan suatu proses pendidikan yang benar-benar dinamis dan progresif agar bisa melakukan rekayasa sosial yang metodologis dalam mengubah paradigma berpikir, orientasi hidup, metode merespons masalah, kepekaan terhadap tantangan dan cermat, serta memanfaatkan peluang dan kegigihan dalam mencapai kemakmuran hidup. Kewirausahaan itu bukan dagang cabai di pasar atau dagang bakso dorong. Namun, mengolah cabai atau bakso agar memiliki nilai tambah yang tinggi dan nilai manfaat yang besar. Nilai tambah apa? Tentu saja nilai tambah Benefit dan Profit. Benefit adalah efek dari kegunaan dan manfaat yang ditimbulkan dari adanya ATM. A bermakna amati untuk menghasilkan identifikasi potensi dan diferensiasi. Ketika sudah terjadi identifikasi dan diferensiasi maka berlanjut dengan proses T, yaitu tiru atau duplikasi. Peniruan telah dialami dan dijalani sehingga setiap orang akan terinspirasi untuk melakukan M, yaitu modifikasi. Modifikasi bisa dalam berbagai hal, modifikasi dari tidak praktis menjadi sangat praktis, satu manfaat menjadi multimanfaat, satu bentuk rancangan menjadi bervariasi dan akhirnya dihasilkan produk inovasi baru. Hal-hal demikian yang dinamakan kewirausahaan.

Mahir Berkomputer -

**PENERAPAN KONSEP GAMIFICATION
PADA E-LEARNING** - Parel Wellman

Hutahaean 2021-04-22

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa di mana atas berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan buku yang

berjudul Penerapan Konsep Gamification pada E-learning ini. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan buku ini. Gamification adalah konsep yang telah diimplementasi pada berbagai aplikasi untuk mengubah perilaku user sesuai keinginan atau tujuan pengembangan aplikasi tersebut. Dalam buku ini, konsep gamification akan diterapkan ke dalam e-learning untuk mengubah perilaku user agar memiliki motivasi yang lebih dalam belajar. Caranya adalah dengan melakukan analisis terhadap berbagai kemungkinan penerapan masing-masing game mechanics dan game dynamics pada e-learning secara umum. Selanjutnya, dipilih beberapa penerapan game mechanics dan game dynamics untuk dikembangkan pada aplikasi e-learning. Konsep gamification yang dikembangkan pada e-learning dalam buku ini meliputi game mechanics, yaitu point dan game dynamics yaitu achievement, level, bonus, lost aversion, status, dan virality. Game mechanics dan game dynamics tersebut diterapkan dalam bentuk lencana (badge), poin dari berbagai aktivitas, rank yang menunjukkan status, dan leaderboard. Implementasi konsep gamification pada e-learning tersebut dilakukan dengan memodifikasi aplikasi open source PIO yang kemudian dinamai aplikasi G-Class. Penulis menyadari bahwa penulisan buku ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis berharap dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pihak yang memerlukan.

**Sistem Pembelajaran Daring (e-learning)
Dengan Rekomendasi Materi Kursus
Menggunakan Metode Collaborative**

Filtering dan MAE - Riandaka Rizal Hikmah R Belajar merupakan salah satu proses yang diperlukan oleh manusia untuk berkembang dan menambah pengetahuan serta keterampilan yang dimilikinya. Dengan canggihnya perkembangan teknologi pada masa sekarang ini, proses pembelajaran tidak lagi terbatas hanya dilakukan secara langsung dengan tatap muka. Lebih dari itu, proses belajar dapat dilakukan dengan menggunakan sistem pembelajaran daring dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi yang ada sekarang ini. Sebuah sistem pembelajaran daring (e-learning) yang baik sudah sewajarnya dapat memberikan

sebuah rekomendasi materi pembelajaran yang cocok bagi penggunaannya, sehingga proses belajar ini dapat berjalan secara lebih efektif. Untuk itu, sistem e-learning yang akan dibangun akan menggunakan metode Collaborative Filtering yang memberikan per Rekomendasi materi belajar dengan Mean Absolute Error yang akan mengukur tingkat akurasi dari rekomendasi belajar yang diberikan, dan dapat memenuhi tujuan untuk dapat memberikan rekomendasi materi belajar keterampilan kepada penggunaannya. Hasil implementasi metode Collaborative Filtering dapat memberikan rekomendasi materi kursus kepada pengguna dengan nilai Mean Absolute Error yang dihasilkan sebesar 0.02446, sehingga prediksi dan rekomendasi yang diberikan akurat.

[Advances in Business, Management and Entrepreneurship](#) - Ratih Hurriyati 2020-01-06

The GCBME Book Series aims to promote the quality and methodical reach of the Global Conference on Business Management & Entrepreneurship, which is intended as a high-quality scientific contribution to the science of business management and entrepreneurship. The Contributions are the main reference articles on the topic of each book and have been subject to a strict peer review process conducted by experts in the fields. The conference provided opportunities for the delegates to exchange new ideas and implementation of experiences, to establish business or research connections and to find Global Partners for future collaboration. The conference and resulting volume in the book series is expected to be held and appear annually. The year 2019 theme of book and conference is "Creating Innovative and Sustainable Value-added Businesses in the Disruption Era". The ultimate goal of GCBME is to provide a medium forum for educators, researchers, scholars, managers, graduate students and professional business persons from the diverse cultural backgrounds, to present and discuss their researches, knowledge and innovation within the fields of business, management and entrepreneurship. The GCBME conferences cover major thematic groups, yet opens to other relevant topics: Organizational Behavior, Innovation, Marketing Management, Financial Management and Accounting, Strategic Management, Entrepreneurship and

Green Business.

Pendidikan Dalam Keperawatan -

Mengembangkan e-Learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD -

Akmal Rijal 2022-02-17

Pandemi memaksa semua sistem yang mapan tersungkur. Semua orang berjarak fisik untuk mengurangi penularan yang berdampak pada sektor pendidikan. Pendidikan jarak jauh diterapkan, sehingga semua pelaku pendidikan terpaksa memanfaatkan sistem digital. Apa itu literasi? literasi digital mengenai apa? Ada beragam definisi literasi digital. Tergantung dari segi apa kita melihatnya sebagai sebuah bagian dari perkembangan teknologi. Pendidikan menjadi ruang di mana literasi digital menjadi kepastian. Buku ini merupakan studi literatur, sebagai bentuk perhatian kami selama sekian bulan pada bidang pendidikan, persembahkan untuk pendidikan yang nampaknya sebagian subjek pendidikan, baik pendidik maupun peserta didik tersandung menerapkan teknologi digital. Isi dalam buku menggunakan pendekatan perspektif kebijakan publik.

Mozaik Teknologi Pendidikan - Dewi Salma Prawiradilaga 2016-04-01

Pertumbuhan jejaring internet yang luar biasa dalam beberapa tahun terakhir ini semakain terasa memasuki dan memengaruhi berbagai sendi kehidupan kita, termasuk dunia pendidikan. Berkat kemajuan teknologi internet pula muncul fenomena baru dalam proses belajar mengajar yang semakin mengaburkan batasan waktu, ruang, dan jarak. Dengan kata lain, pertumbuhan internet yang luar biasa ini juga menghadirkan potensi besar bagi evolusi proses belajar mengajar saat ini dan terlebih di masa yang akan datang. Buku ini memperbincangkan fenomena tersebut dengan menyajikan gambaran utuh apa yang terjadi dalam proses belajar mengajar melalui teknologi hypermedia ini, serta kaitan dan pengaruhnya terhadap/dari industri dan bisnis. Di antara tema utama yang dapat ditemukan dalam buku ini: E-learning dan pendidikan jarak jauh, Pengembangan learning object, Pelembagaan web-based learning, Pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan web-based learning. --- Penerbit Kencana Prenadamedia

Group

E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya - Lidia Simanihুরু 2019-12-06

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar (pendidikan) berbasis TI menjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan e-Learning ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi (contents) dan sistemnya. Sistem e-learning adalah mutlak diperlukan untuk mengantisipasi perkembangan jaman dengan dukungan teknologi informasi dimana semua menuju ke era digital, baik mekanisme maupun konten. Dalam pengembangannya, sistem harus didahului dengan melakukan analisa terhadap kebutuhan dari pengguna (user needs).

Islamic Quality Education Management - Prof. Dr. Veithzal Rivai, S.E., 2016-03-20

Permasalahan utama pendidikan di Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan, mulai pendidikan dasar dan menengah, demikian pula pada taraf pendidikan tinggi. Untuk itu perlu dilakukan upaya agar dapat menyelenggarakan pendidikan bermutu, efektif, dan komprehensif sehingga dapat menghasilkan output atau SDM yang juga bermutu dan berdaya saing tinggi sesuai kebutuhan. Secara internal, sekolah memiliki perangkat, yaitu: guru, murid, kurikulum, sarana, dan prasarana. Dan secara eksternal sekolah memiliki dan akan selalu berhubungan dengan instansi lain baik secara vertikal maupun horizontal. Hendaknya diketahui bahwa dalam konteks pendidikan, sekolah memiliki stakeholder, seperti murid, guru, masyarakat, pemerintah, dan dunia usaha. Oleh karena itu sekolah perlu dikelola secara profesional, sehingga dapat menghasilkan SDM yang bermutu, sesuai tuntutan dan kebutuhan semua pihak yang berkepentingan. Untuk itu, dalam memandang, memperbaiki, dan menyelesaikan permasalahan pendidikan, harus dimulai dari

visi, kurikulum, mutu pengajar, sarana dan prasarana, hingga peserta didik. Melalui buku Islamic Quality Education Management ini penulis memberikan solusi bagaimana caranya mengelola pendidikan bermutu, sehingga dapat melahirkan insan bermutu sesuai tuntutan stakeholder, agama, dan akhirnya dapat berfaedah bagi masyarakat, nusa, dan bangsa.

Importance - Performance Analysis Matrix - Dr. Rufman Iman Akbar 2022-11-30

Buku ini dibuat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di 2 perguruan tinggi swasta di Tangerang Selatan - yang dibiayai melalui hibah penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Pembangunan Jaya Sesuai dengan Kontrak Penelitian Tahun 2022 Nomor: 002/PER-P2M/UPJ/05.22 di Universitas Pembangunan Jaya, Tangerang Selatan, dengan harapan untuk dapat digunakan sebagai pegangan bagi mahasiswa ataupun praktisi yang sedang mempelajari konsep penilaian aplikasi berbasis web - terutama dalam pembelajaran online. Keberhasilan buku ini tentu tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, termasuk dari Universitas Tangerang Raya yang membantu melakukan salah satu penelitian di UNTARA. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada keluarga yang selalu mendukung dan memberikan do'a terbaik dalam setiap perjalanan yang penulis lakukan. Ucapan terima kasih juga penulis sampai kepada temanteman di Program Studi Sistem Informasi dan juga mahasiswa penulis di Universitas Pembangunan Jaya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan buku ini. Dan beribu ucapan terima kasih pada semua pihak yang turut mendukung penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Buku ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Jika pembaca menemukan kesalahan apapun, penulis mohon maaf setulusnya. Selalu ada kesempatan untuk memperbaiki setiap kesalahan, karena itu, dukungan berupa kritik & saran akan selalu penulis terima dengan tangan terbuka.

SEBATIK VOL 25 NO 2 - P3M STMIK Widya Cipta Dharma 2021-12-01